

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
СУДЕЙ**

И.П. Макаренко

Аннотация. Основанием необходимости психологического сопровождения профессиональной деятельности федеральных судей служат специфические условия труда судьи, работа которого протекает в условиях высокой стрессогенности

Ключевые слова: стресс, психологическое сопровождение, коммуникативная компетентность.

**PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR THE PROFESSIONAL
ACTIVITY OF THE FEDERAL JUDGES**

I.P. Makarenko

Annotation. The basis for the need for psychological support for professional activities of federal judges is the specific working conditions of the judge, whose work takes place under conditions of high stress.

Key words: stress, psychological support, communicative competence.

Государственная политика, направленная на повышение эффективности функционирования судов, диктует необходимость формирования судейского корпуса, максимально отвечающего высоким требованиям к уровню профессиональной подготовки судей.

К основным содержательным особенностям судебной деятельности относят: правовую регламентацию судебной профессиональной деятельности; профессиональные полномочия судьи, обладающих властным, обязательным характером; профессиональную деятельность, обладающую нестандартным, творческим характером; процессуальную самостоятельность и высокую степень персональной ответственности судьи.

Следует отметить, что до последнего времени свойства личности федерального судьи, в плане его психологического и физического здоровья, не рассматривались в качестве важной составной, влияющей

на его профессионализм. К числу профессионально необходимых качеств судьи часто относят только уровень его юридических знаний. При этом в процессе адаптации к должности федерального судьи забывается психологическая составляющая этой деятельности, в то время как в ходе судебного разбирательства взаимодействие осуществляется не с законом, а с конкретными представителями сторон по делу, находящемуся в производстве.

Игнорирование этой стороны профессиональной деятельности вынуждает судью интуитивно искать способ управления конфликтом, предупреждая его эскалацию, в зале суда. Часто такой стихийный поиск позволяет найти эффективные коммуникативные приемы и конструктивные методы оказания влияния, но порой нетипичное, а иногда и неадекватное поведение сторон в процессе судебного разбирательства, вкупе с отсутствием навыков, позволяющих управлять этими ситуациями, приводят к психологическому дискомфорту, внутреннему напряжению у судьи, которые, накапливаясь, могут постепенно привести к эмоциональному выгоранию.

Статистически значимо повышена и стрессогенность такого фактора, как вынесение сложных (не только с юридической, но и с психологической точек зрения) решений в подобных эмоционально насыщенных ситуациях.

Кроме необходимости реализации в деятельности федерального судьи выраженного коммуникативного элемента, выражающегося в умениях управлять диалогом в процессе судебного разбирательства, сглаживать эмоционально напряженные ситуации в условиях столкновения интересов и позиций сторон, понимать и корректировать собственное психологическое состояние, наличие большого количества стрессогенных факторов в работе судьи продуцируется и внутренними условиями организации деятельности суда на макро- и микроуровнях, а именно: загруженность судей выше норм, определенных нормативными актами, связанная с ростом количества дел; отсутствие помощников судей и секретарей; возникновение большого числа коллизий между отдельными законодательными актами, приводящие к затруднению когнитивной и конструктивной сторон деятельности судьи, осложняя процесс принятия решения по делу; жесткая временная регламентация

(законодателем установлены жесткие сроки производства по делу, не всегда учитывающие особенности дела); процессуальные проволочки со стороны других участников процесса и т.д.

Психологическое напряжение актуализирует и недостаток обратной связи: судьи не в состоянии оценить, насколько их работа успешна с точки зрения других участников процесса или коллег. Единственным способом, оценивающим качество деятельности судьи, является подведение статистических итогов работы, отражающих информацию о количестве рассмотренных дел в течение года, в том числе, отправленных на рассмотрение по инстанциям, отмененных или оставленных без изменения. Сухие статистические данные не могут сказать судье о том, как он воспринимается окружающими как личность, а участники процесса в ходе традиционного формального общения в зале суда не имеют возможности выразить свое мнение о работе судьи.

Психологическим бременем для федеральных судей становится и ограниченность социальных контактов: профессиональные этические ограничения предполагают соблюдение соответствующей дистанции в отношениях с окружающими, поскольку неформальное общение может подвергнуть сомнению беспристрастность судьи. Такие ограничения отделяют судей и их семьи от друзей и прежних коллег, у судей возникает чувство, «что они находятся в мантии не только в суде».

Как следствие, специфические условия труда судьи, работа которого протекает в условиях повышенного нервно-психического напряжения и связана с информационным, эмоциональным стрессом, высокой ответственностью за принимаемые решения, способствуют развитию заболеваний, ведущих к преждевременной утрате им профессиональной трудоспособности (Постановление Совета судей РФ № 86 от 26.12.2002).

Такая постановка проблемы выдвигает перед судами как задачу совершенствования системы психодиагностического обследования кандидатов на должность судьи, так и задачу внедрения системы психологического сопровождения уже действующих федеральных судей, которая должна включать такие направления работы, как разработка методических рекомендаций по повышению

психологической компетентности судей, организация психологических семинаров и тренингов, индивидуальных психологических консультаций и т.д. (Постановление Совета судей РФ № 86 от 26.12.2002). Овладение судьей приемами коммуникативного поведения позволит ему развить навыки саморегуляции в ходе организации взаимодействия с представителями сторон на всех стадиях судебного производства, особенно в эмоционально напряженных ситуациях; снизит риск эмоционального выгорания; будет содействовать чувству удовлетворенности профессиональной деятельностью.

Таким образом, психологическая компетентность судьи как один из важнейших компонентов его профессиональной деятельности, должна формироваться не стихийно, а целенаправленно с помощью научно-обоснованного создания и введения в действие специальной психологической службы, усилия которой должны быть сосредоточены на оздоровлении действующих судей, профилактике негативного эмоционального состояния, как у начинающего судьи, так и у судьи с большим стажем работы в должности, обеспечении оптимальных социально-психологических условий для успешного профессионального и личностного роста каждого судьи.

Библиографический список

1. Постановление Совета судей РФ № 86 от 26.12.2002 О психологическом обеспечении судебной деятельности и использовании методов психодиагностического обследования личности кандидата на должность судьи [Электронный ресурс]. // КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>

DOI: 10.30888/978-5-6041451-4-2.2.30

ЗНАЧЕНИЕ ФЕНОМЕНА ПРАВОСОЗНАНИЯ ДЛЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

А.А. Миргородский

Аннотация. В статье рассматривается значение феномена правосознания в контексте проблемы обеспечения социокультурной безопасности. Сущность феномена правосознания реализуется через