

психологической компетентности судей, организация психологических семинаров и тренингов, индивидуальных психологических консультаций и т.д. (Постановление Совета судей РФ № 86 от 26.12.2002). Овладение судьей приемами коммуникативного поведения позволит ему развить навыки саморегуляции в ходе организации взаимодействия с представителями сторон на всех стадиях судебного производства, особенно в эмоционально напряженных ситуациях; снизит риск эмоционального выгорания; будет содействовать чувству удовлетворенности профессиональной деятельностью.

Таким образом, психологическая компетентность судьи как один из важнейших компонентов его профессиональной деятельности, должна формироваться не стихийно, а целенаправленно с помощью научно-обоснованного создания и введения в действие специальной психологической службы, усилия которой должны быть сосредоточены на оздоровлении действующих судей, профилактике негативного эмоционального состояния, как у начинающего судьи, так и у судьи с большим стажем работы в должности, обеспечении оптимальных социально-психологических условий для успешного профессионального и личностного роста каждого судьи.

Библиографический список

1. Постановление Совета судей РФ № 86 от 26.12.2002 О психологическом обеспечении судебной деятельности и использовании методов психодиагностического обследования личности кандидата на должность судьи [Электронный ресурс]. // КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>

DOI: 10.30888/978-5-6041451-4-2.2.30

ЗНАЧЕНИЕ ФЕНОМЕНА ПРАВОСОЗНАНИЯ ДЛЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

А.А. Миргородский

Аннотация. В статье рассматривается значение феномена правосознания в контексте проблемы обеспечения социокультурной безопасности. Сущность феномена правосознания реализуется через

основные законы, лежащие в основании правовой жизни любого народа и в которых нуждается государство в современных условиях существования.

Ключевые слова: диалог, право, правосознание, личность, социокультурная безопасность.

THE VALUE OF THE PHENOMENON OF LEGAL AWARENESS FOR SOCIO-CULTURAL SECURITY

Mirgorodskiy A.A.

Annotation. The article considers the importance of phenomenon of legal awareness in the context of the problems of ensuring socio-cultural security. The essence of the phenomenon of legal consciousness is realized through the basic laws underlying the legal life of any people and in which the state needs in modern conditions of existence.

Keywords: dialogue, law, legal consciousness, personality, socio-cultural security.

На современном этапе приобретает особое значение роль феномена правосознания. Социокультурная ситуация в обществе сейчас характеризуется высокой степенью свободы. Это проявляется в возможности обращаться к разным способам выражения в творчестве. Русской культуре были возвращены имена авторов и их произведения. Произошло своего рода духовное обновление культурного пространства за счет изучения творческого наследия философов русского зарубежья – Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, С.Л. Франка и других. Одним из представителей такой плеяды является Иван Александрович Ильин (1883 – 1954).

Актуальность последних публикаций по проблеме исследования состоят в том, что теоретическое исследование должно касаться представлений о социокультурной безопасности как динамическом явлении, развивающемся на основе гуманистических ценностей и уважении к личности человека. Также необходимо взять во внимание индивидуально-личностный подход к формированию социокультурной безопасности.

В своем фундаментальном труде «О сущности правосознания»

И.А. Ильин опирается на лучшие образцы и достижения немецкой классической философии (Ильин И.А. 1996 а, с. 31). По мнению И.А. Ильина, право является особым видом общественного сознания и отношений, который реализует возможность выражения нормальной жизни конкретного человека и общественных потребностей и интересов. С правосознанием происходит ценностная ориентация на идеал правового государства, который имеет безусловный характер и определяет практическое поведение человека как гражданина. Для этого необходимо сформировать в отношениях нравственное сознание как исторически сложившуюся систему неписаных законов и основную ценностную форму общественного сознания (Гегель Г.Ф., 1990, с. 279).

И.А. Ильин пишет: «Правосознание есть особый способ жизни, которым живет душа, предметно и верно переживающая право в его основной идее и его единичных видоизменениях (институтах). Этот строй душевной жизни есть, конечно, нечто идеальное, однако не в том смысле, чтобы этот идеал был неосуществим. Напротив, этот способ жизни уже дан в зачатке каждому из людей, и от каждого из нас зависит – осознать, развить и упрочить в себе этот зачаток» (Ильин И.А., 1994, с. 158). Следовательно, правосознание есть одно из проявлений человеческого духа. То есть человек есть личность с духовным достоинством и правами, который знает, что ей можно и чего нельзя. И такую же свободную и ответственную личность эта личность находит в каждом другом человеке (Ильин И.А., 1996 б).

И.А. Ильин сформулировал законы или принципы правосознания, лежащие в основе правовой жизни любого народа. Это те основные истины, которым в жизни соответствуют основные способы бытия, мотивирования и действия. Это – закон духовного достоинства, закон автономии и закон взаимного признания. Первое, что отличает основного гражданина, – это свойственное ему чувство собственного духовного достоинства. Он чтит духовное начало в самом себе, свою религиозность, свою совесть, свой разум, свою честь, свои убеждения, свое художественное чутье (Ильин И.А., 1994, с. 308). Второе – это его внутренняя свобода, превращенная в самостоятельную дисциплину. Он, гражданин, есть некий ответственный самоуправляющийся волевой центр, истинный субъект права, которому подобает быть свободным

внутренне и поэтому принимать участие в государственных делах. Такому гражданину подобает уважение и доверие. Он есть как бы твердыня государственности, носитель верности и самообладания (Ильин И.А., 1994, с. 335). Третье, что отличает настоящего гражданина, это взаимное уважение и доверие, которое связывает его с другими гражданами и с его государственной властью (Ильин И.А., 1994, с. 361). Эти аксиомы, в которых нуждается право и государство для своего процветания.

Такие моральные категории, как совесть, честь, чувство собственного достоинства, отражают имеющуюся у каждого человека способность самостоятельно определять и направлять свое поведение в своем стремлении к личному и общему благу.

Таким образом, представления об общем благе как правовом идеале гармонизируют потребности, интересы, волевые устремления различных людей и сообществ. В.С. Нерсесянц отметил, что интересы в этом идеале сохраняются, учитываются в максимально возможной мере в рамках права (Нерсесянц В. С., 1997).

Итак, общее благо в юридическом контексте можно понимать, как феномен, возникающий в результате эффективного функционирования права как социального института для социокультурной безопасности. По своей сути, оно обозначает качественно новый уровень человеческих взаимоотношений. В общефилософском смысле общее благо выступает неким эталонным образцом, с которым соизмеряются другие ценности и поступки людей.

В то же время, в творчестве И. Ильина феномен правосознания соприкасается с феноменом свободы, идеалом которого являются свободные личности как высшее смысловое выражение права, а также признание независимости и автономии каждого члена общества. Но это не есть произвол, а независимость в определенных рамках. Главным условием возникновения и существования общего блага в обществе является признание правомерности индивидуального личного блага каждого человека, находящегося в определенных рамках, признание легитимности законов и ответственности на основе правосознания.

Таким образом, значение феномена правосознания для обеспечения социокультурной безопасности очень велико. Феномен

правосознания обеспечивает общественную безопасность и является фактором гуманизации и духовного прогресса человеческого общества.

Библиографический список

1. Гегель Г.Ф. Философия права. М.: «Мысль», 1990. 524 с.
2. Ильин И.А. О сопротивлении злу силою // Собр. соч. в 10-ти томах. Т. 5. М.: «Русская книга», 1996. 608 с.
3. Ильин И.А. О сущности правосознания // Собр. соч. в 10-ти томах. Т. 4. – М.: «Русская книга», 1994. 624 с.
4. Ильин И.А. Путь духовного обновления // Собр. соч. в 10-ти томах. Т. 1. – М.: «Русская книга», 1996. 400 с.
5. Нерсисянц В.С. Философия права. Учебник для вузов. М.: «Норма», 1997. 652 с.

DOI: 10.30888/978-5-6041451-4-2.2.31

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ
С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ
РАССТРОЙСТВАМИ
Е.А. Мирошниченко**

Аннотация. Статья посвящена изучению факторов, влияющих на человека в течении жизни: биологических, и социальных, психологических и т.д. Одним из таких социальных факторов является семья. Установлено, что психологические факторы, одним из которых являются семейные отношения, не только создают предпосылки для развития хронической болезни, но также и влияют на их развитие. Дети так тесно связаны с родителями, что практически любое нарушение семейных отношений помещает ребенка на сторону риска появления определенных психосоматических нарушений. Поэтому особенностям семейной организации как фактору, влияющему на возникновение и течение соматических нарушений, уделяют особое внимание многие исследователи, представляющие различные психологические направления.

Ключевые слова: семья, дети школьного возраста,