

Библиографический список

1. Березовская Р.А. Профессиональное благополучие: проблемы и перспективы психологических исследований // Психологические исследования. 2016. Т. 9. № 45. С. 2.
2. Пономаренко В.А. Размышления о здоровье. М.: Магистр-Пресс, 2001. 427 с.
3. Психология профессионального здоровья / Г.С.Никифоров, А.Г.Маклаков, В.И.Шостак и др.; под ред. Г. С. Никифоров. М.: Изд-во Ось-89, 2006. 607 с.
4. Van Horn J.E., Taris T.W., Schaufeli W.B., Schreurs P.J.G. The structure of occupational well-being: A study among Dutch teachers. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 2004, No. 77, 365 – 375. doi:10.1348/0963179041752718

DOI: 10.30888/978-5-6041451-4-2.2.9

**ЛИЧНОСТНЫЙ РЕСУРС И СУБЪЕКТНАЯ ПОЗИЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛА В УСЛОВИЯХ ВАХТОВОЙ ФОРМЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА НА КРАЙНЕМ СЕВЕРЕ**

Т.С. Войтехович, Н.Н. Симонова

Аннотация. В статье представлена теоретическая модель личностного ресурса, субъектной позиции профессионала и их взаимодействия в условиях вахтового труда на Крайнем Севере. Отмечается роль субъектной позиции в процессе метаадаптации работника, во взаимодействии личностного ресурса и среды, их трансформации.

Ключевые слова: личностный ресурс, субъектная позиция, вахтовый труд, экстремальная среда, Крайний Север, метаадаптация.

**PERSONAL RESOURCE AND SUBJECT POSITION OF
PROFESSIONAL IN THE CONDITIONS OF SHIFT WORK IN THE
EXTREME NORTH**

T.S. Voytekhovich, N.N. Simonova

Annotation. The article presents a theoretical model of the personal

resource, subject position of the professional and their interaction in the conditions of shift work in the Extrem North. The role of the subject position is noted: in the process of metaadaptation of the employee, in the interaction of the personal resource and environment, their transformation.

Keywords: personal resource, subject position, shift work, extreme conditions, the extreme north, metaadaptation.

Изучение личностного ресурса и субъектной позиции особое значение приобретает при исследовании человека в экстремальных условиях жизнедеятельности при вахтовой форме организации труда на Крайнем Севере. Много ценных подходов к определению данных понятий существует в современной психологической науке. В рамках данной статьи мы хотим предложить свою модель личностного ресурса и субъектной позиции профессионала. Данная модель помогает раскрыть особенности адаптации человека к экстремальным условиям при вахтовой форме организации труда на Крайнем Севере.

Личностный ресурс человека мы рассматриваем как систему внутренних свойств человека, проявляющуюся на трех уровнях: система индивидуальных свойств организма, система индивидуальных психических свойств, система социально-психологических индивидуальных свойств (вслед за идеями В.С. Мерлина об интегральной индивидуальности человека (Мерлин В.С., 2005)). Личностный ресурс состоит из ядра (не изменяемые или трудно изменяемые свойства) и пристройки (свойства легко изменяемые), которые представлены так же в разрезе трех уровней. Система личностного ресурса человека нацелена на обеспечение эффективной адаптации человека в экстремальной среде, поддержания работоспособности, сохранения здоровья. Отдельные составляющие личностного ресурса могут быть в потенциальном и актуальном состоянии. Различные зоны личностного ресурса актуализируются, перестраиваются, развиваются при столкновении с изменениями внутренней и внешней среды. Трансформация личностного ресурса опосредуется субъектной позицией профессионала.

Методологической основой определения субъектной позиции вахтового работника является субъектно-деятельностный подход к

анализу профессиональной деятельности Е.А. Климова, и его идеи о системе регуляторов человеческого поведения (Климов Е.А., 1998). Субъектная позиция – система образов и отношений человека, позволяющая человеку осуществлять взаимодействие с внутренней и внешней средой. Субъектная позиция включает в себя: 1) образ объекта труда (предмета труда, внешних средств, условий и проявление трудовой деятельности) и отношение к нему; 2) образ субъекта труда (обобщенный и актуальный образ Я) и самоотношение; 3) образ субъект-объектных, субъект-субъектных взаимоотношений и отношение к ним. Субъектная позиция выступает границей между структурами внутри человека и внешней средой. Основное назначение субъектной позиции заключается в осуществлении взаимодействия внутренней среды человека и внешней среды. Основная цель – соотнесение личностных ресурсов человека и особенностей внешней среды в процессе адаптации.

Раскроем кратко специфику жизнедеятельности профессионалов при вахтовой форме организации труда в условиях Крайнего Севера с целью определения контекста. Целый комплекс факторов воздействует на работника на вахте: экстремальные климатогеографические условия, интенсивные производственные факторы и специфические социально-бытовые условия. Климатогеографические условия характеризуются интенсивностью солнечной радиации, резкой фотопериодичностью, выраженным дефицитом ультрафиолета, частой сменой воздушных масс, ветром, низкими температурами, высокой влажностью воздуха, перепадами давления, повышенной проникаемостью рентгеновских и гамма-лучей, радиоволн, однообразие окружающей среды и др. Производственные факторы характеризуются большой долей искусственного освещения, резкими перепадами атмосферного давления для работающих в карьерах, вибрациями, вредными веществами, сложным технологическим оборудованием, тяжелым физическим трудом, сменной работой, ночными сменами и др. Социально-бытовые условия характеризуются групповой изоляцией, социальным десинхронизмом, сниженной вариативностью мест отдыха, вынужденным кругом общения, иногда строгим режимом и пристальным контролем на режимных предприятиях (Симонова Н.Н.,

2010).

Экстремальные условия труда предъявляют повышенные требования к человеку, и ему приходится работать на пределе своих возможностей. Поэтому для обеспечения адаптации человека к таким условиям важны как организация средового ресурса, так и подключение личностного ресурса и субъектной позиции работника. Адаптация у вахтовых работников не может быть до конца завершена из-за: 1) экстремальных условий труда, когда работнику постоянно приходится находить все новые способы адаптации; 2) маятниковых миграций, когда работнику приходится постоянно адаптироваться – то к условиям в вахтовый период, то к условиям в межвахтовый период. Поэтому профессионал, работающий вахтовым методом на Крайнем Севере, постоянно находится в процессе адаптации, и ему важно адаптироваться к процессу постоянной адаптации. В данной ситуации важно рассматривать не столько адаптацию к условиям среды, сколько метаадаптацию – адаптацию к процессу постоянной адаптации. Объектом метаадаптации является человек в экстремальной среде. Метаадаптация предполагает более высокий уровень осознанности себя и своей адаптации, управление собой, активное включение субъектной позиции, осознанное использование личностных ресурсов.

Возникает вопрос о взаимном расположении личностного ресурса и субъектной позиции профессионала. Обе структуры очень важны в процессе адаптации человека к агрессивной среде, но нет однозначного ответа на вопрос – как они соотносятся друг с другом. Мы хотим предложить одну из возможных моделей соотнесения личностного ресурса и субъектной позиции работника в экстремальных условиях вахтовой организация труда на Крайнем Севере (рисунок 1).



Рисунок 1 – Модель личного ресурса и субъектной позиции профессионала в экстремальных условиях жизнедеятельности при вахтовой форме организации труда на Крайнем Севере

Личностный ресурс как система внутренних свойств организма обеспечивает человека в процессе адаптации необходимыми ресурсами. Ресурсы могут быть: потенциальными (не задействованными) и актуальными (активно применяемыми человеком); быть простыми и сложноорганизованными; принадлежать одному уровню или сразу нескольким; быть разной степени осознанности и управляемости человеком. Актуализация определенных ресурсов, трансформация, осознанное развитие областей личного ресурса запускается благодаря субъектной позиции работника.

Личностный ресурс не входит в структуру субъектной позиции. Субъектная позиция выступает как граница между внутренней средой человека (в которую входит личностный ресурс) и внешней средой.

Основные роли субъектной позиции вахтового работника в экстремальных условиях работы на Крайнем Севере выражаются в следующем.

1. Поддержание процесса метаадаптации благодаря трансформации образа объекта труда, образа субъекта труда, образа субъект-объектных и субъект-субъектных отношений; изменению

отношения к среде, самому себе, происходящим процессам.

2. Выполнение роли пограничной, буферной зоны между внутренней и внешней средой. Она является производной человека в ответ на взаимодействие со средой. Человек соотносит свои личностные ресурсы и условия среды благодаря активной трансформации субъектной позиции.

3. Коммуникация с внешней средой – человек воспринимает среду через свою субъектную позицию. Восприятие себя в среде.

4. Защитная функция – при экстремальном воздействии среды человек может изменить свое отношение к среде или к самому себе в данной среде, тем самым адаптируясь к данным условиям.

5. Запуск трансформации личностного ресурса и среды. Изменения в субъектной позиции влекут за собой изменения личностного ресурса или среды.

Предложенная модель позволяет соотнести личностный ресурс работника и его субъектную позицию, а так же определить роль каждого в процессе адаптации к экстремальным условиям жизнедеятельности при вахтовой организации труда на Крайнем Севере. В то же время модель помогает структурировать результаты наших исследований образа вахты и ментальных репрезентаций вахтовых работников, особенностей взаимосвязей регуляторных процессов, копинг-стратегий с функциональными состояниями работников на вахте.

Библиографический список

1. Климов Е.А. Введение в психологию труда: Учебник для вузов. М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. 350 с.

2. Мерлин В.С. Психология индивидуальности: Избранные психологические труды/ В.С. Мерлин; Под ред. Е.А. Климова. М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2005. 544 с.

3. Симонова Н.Н. Психология вахтового труда на Севере: монография/ Н.Н. Симонова; Поморский гос. ун-т имени М.В. Ломоносова. Архангельск: Поморский университет, 2010. 359 с.